

<b>ÜBERBLICK</b> Im Zahlenraum bis 10	prä. Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M pränumerischer Bereich	1-7										
M Mengenbild und Zahl		8	12	17	32	46	61	80	96	115	133
M verschiedene Mengenbilder		9	13	18	33	47	62	81	97	116	134
M Mengen visuell differenzieren, bündeln, Mengenkonstanz			14	19	34	48	63	82	98	117	136
M Mengen visuell differenzieren				20	35	49	64	83	99	118	137
Z Zahlen visuell differenzieren					36		65		100		138
Z Zahlen schreiben		10	15	21	37	50	66	84	101	119	139
M Mengen und Zahlen zuordnen		11	16	22	38	51	67	85	102 103	120 121	140 141
S Ordinalzahl				23	39	52	68	86	104	122	142
S Zählbilder - Punktbilder						53	69				143
S gerade, ungerade Zahl											144 145
O halbieren, verdoppeln							70 71				146
MO visuelle und abstrakte Gliederung von Mengen				24	40	54	72	87	105	123	147
O Addition				25 26	41	55	73 74	88 89	106 107	124 125	148 149
O Subtraktion				27 28	42	56	75 76	90 91	108 109	126 127	150 151
O Ergänzen									110	128	152
O Addition, Subtraktion, Ergänzen								92	111	129	153
O Umkehrung der Operation						57					154
O verschiedene Übungsformen				29	43	58	77	93	112	130	155
O Rechenbilder				30	44	59	78	94	113	131	156
O Rechenbilder, Mandalaformen				31	45	60	79	95	114	132	157

M = Gliederung nach Mengen    S = serielle rhythmische Gliederung    O = Operation im Zahlenraum + und - Ergänzen