H I N W E I S E

Dieses Rechenbuch wurde aus der Praxis für die Praxis geschaffen und dient praktischbildungsfähigen Kindern, welche die Zahlen von 1-10 kennen und die Mengen abzählen können. Es schliesst an das im gleichen Verlag erschienene Uebungsprogramm "Von 1-10" an. Damit bekommt auch der Sonderschüler ein eigenes Rechenbuch mit 65 Arbeitsblättern in die Hand.

In kleinsten Schritten werden Addition und Subtraktion eingeführt und geübt, ohne den ersten Zehner zu überschreiten. Weil praktischbildungsfähige Kinder Mühe haben, eine Rechnung aus einem Buch oder von der Wandtafel auf ein Blatt zu übertragen, wird ihnen die Schwierigkeit einer sauberen Darstellung abgenommen.

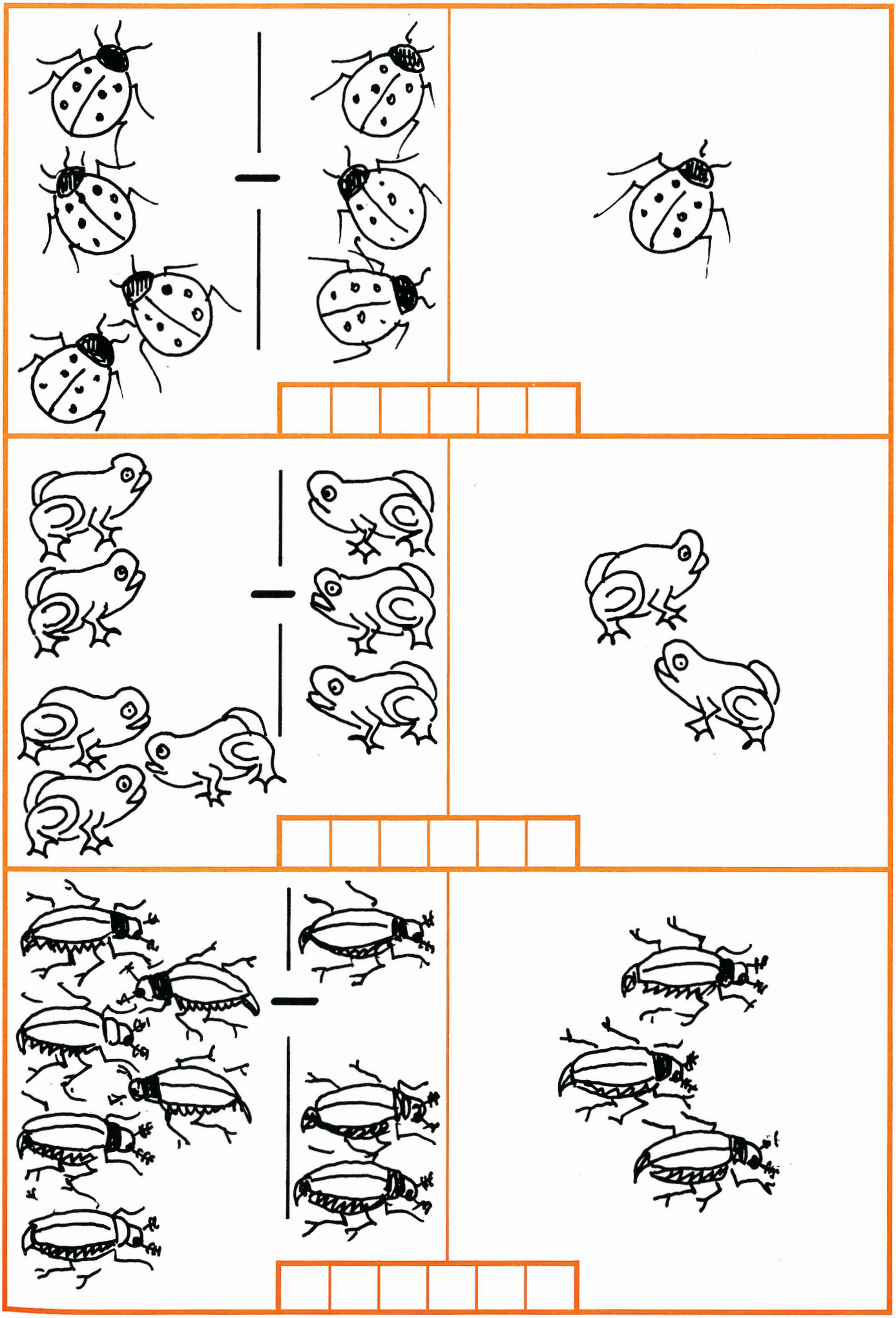
Mit den ihm vertrauten Hilfsmitteln löst der Schüler die Aufgabe und schreibt das Resultat dazu. Auf einer neuartigen Lineatur wird die ganze Aufgabe in die darunter freigelassene Zeile abgeschrieben. Wer die Rechnung zuerst mit Bleistift lösen und nachher mit Farben überschreiben lässt, schafft eine zusätzliche Uebungsmöglichkeit.

Auf den ersten zwei Blättern sind gleiche Mengen zuzuordnen. Jede neue Aufgabenart wird mit einer Bildergeschichte eingeführt. Sie ist eine illustrierte Rechnung, die herauszufinden ist. Das jeweils folgende Blatt schafft auf graphische Art eine Verbindung von der Illustration zur Rechnung. Das Operationszeichen und die Lösung sind gegeben. Die Rechnung wird vom Kind in den ausgesparten Raum eingetragen. Selbstverständlich können alle Bilder ausgemalt werden. Beim Arbeiten empfiehlt es sich, ein Unterlageblatt einzuschieben.

Die Problematik, Rechnungen graphisch darzustellen, ist den Verfassern bekannt. Mathematiker und Methodiker tolerieren das Operationszeichen der Addition bei gezeichneten Rechnungen, nicht aber das Subtraktionszeichen. Operationszeichen sind nur in der Ziffernrechnung mathematisch richtig.

Das aber kann nicht das Problem eines Sonderschülers sein. Er lernt einfach die Bedeutung eines Operationszeichens in der graphischen Darstellung einer Rechnung kennen, dem er dann in der Ziffernrechnung wieder begegnet. So löst der Schüler, den Operationszeichen gemäss handelnd, die Rechnungen mit ihm bekannten Hilfsmitteln.

Käthi Aeschbach
Peter Zurschmiede



1 + 2 + 3 =	10 - 8 - 1 =
4 + 1 + 0 =	8 - 2 - 3 =
5 + 2 + 2 =	7 - 3 - 2 =
2 + 6 + 1 =	6 - 1 - 1 =
3 + 1 + 1 =	4 - 1 - 2 =
6 + 2 + 2 =	3 - 1 - 2 =
4 + 1 + 2 =	9 - 3 - 1 =
5 + 3 + 1 =	8 - 5 - 2 =
1 + 1 + 2 =	6 - 2 - 4 =