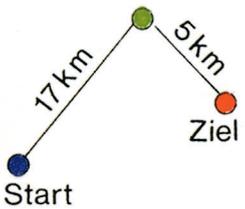
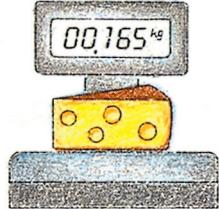
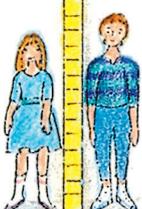


Rechengeschichten

Theater  Plätze 220 besetzt 177 leer <input type="checkbox"/> A	Schulreise  gewandert 17 km es fehlen 5 km Reiselänge <input type="checkbox"/> km B	Käseladen  gewogen 165 g verlangt 150 g zu viel <input type="checkbox"/> g C	Körperlänge  Tom 1.51 m Lisa 1.42 m Unterschied <input type="checkbox"/> m D
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 Erzähle die Geschichten und rechne.

Erzähle! Schreibe den Text!

Stelle die Frage!

Wähle eine geschickte Darstellung!

Rechne!

Antworte!

Beispiel zu Bild **A**:

Im Saal gibt es 220 Plätze.
Davon sind 177 besetzt.

Wie viele Plätze sind leer?

Plätze	besetzt	leer
220	177	<input type="checkbox"/>

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

Plätze sind leer.

2 Drei Rechengeschichten.

A Susis Vater ist zu schwer. Er wiegt 103 kg. In den Ferien macht er eine Abmagerungskur. Er verliert 15 kg.

B Afrim hat viel Geld gespart. Er kauft sich ein neues Velo. Es kostet 745 Fr. Der Velohändler gibt ihm für sein altes Velo noch 150 Fr.

C Am Bazar veranstalten die Schüler eine Zirkusvorstellung. Sie verkaufen 487 Eintrittskarten für Erwachsene und 313 für Kinder.

a) Wie heissen die Fragen?

b) Löse die Aufgaben.

10

11

Test

1 Addiere.

a) $354 + 204$
 $815 + 135$
 $607 + 3206$
 $5284 + 4373$
 $950 + 3145$

b) $8635 + 267$
 $536 + 7069$
 $4957 + 2048$
 $87 + 6915$
 $995 + 5007$

c) $4582 + 5319$
 $628 + 9362$
 $555 + 5555$
 $3506 + 4897$
 $984 + 9015$

2 Subtrahiere.

a) $734 - 333$
 $837 - 628$
 $5364 - 238$
 $4603 - 1506$
 $5049 - 2058$

b) $6302 - 295$
 $5038 - 4984$
 $9007 - 2008$
 $8003 - 2996$
 $10000 - 6904$

c) $3074 - 2068$
 $6314 - 5318$
 $7204 - 195$
 $6005 - 908$
 $10000 - 9059$

3 Multipliziere.

a) $2 \cdot 3254$
 $5 \cdot 1021$
 $7 \cdot 814$
 $8 \cdot 906$
 $4 \cdot 476$

b) $3 \cdot 2780$
 $8 \cdot 978$
 $7 \cdot 1706$
 $6 \cdot 968$
 $9 \cdot 567$

c) $5 \cdot 642$
 $4 \cdot 2058$
 $6 \cdot 666$
 $8 \cdot 1025$
 $9 \cdot 1078$



4 Dividiere.

a) $5196 : 3$
 $7005 : 5$
 $4584 : 6$
 $4907 : 7$
 $1384 : 4$

b) $1980 : 2$
 $6424 : 8$
 $6027 : 7$
 $3253 : 6$
 $1050 : 9$

c) $3682 : 7$
 $8109 : 3$
 $3705 : 5$
 $4548 : 7$
 $3012 : 8$



5 Alle Grundoperationen.

a) $6356 + 648$
 $7003 - 6009$
 $8 \cdot 607$
 $5406 : 6$
 $8604 - 598$

b) $7 \cdot 1208$
 $5022 : 9$
 $6 \cdot 555$
 $8092 - 995$
 $10740 : 3$

c) $486 + 8586$
 $3095 - 997$
 $9 \cdot 876$
 $6312 : 8$
 $5657 + 1958$

6 Bestimme den Platzhalter.

a) $387 + \blacksquare = 1207$
 $3 \cdot \blacksquare = 6027$
 $4876 - \blacksquare = 988$
 $8 \cdot \blacksquare = 1256$
 $6284 + \blacksquare = 7023$

b) $\blacksquare - 853 = 757$
 $\blacksquare : 4 = 805$
 $\blacksquare \cdot 7 = 1246$
 $\blacksquare - 978 = 1022$
 $\blacksquare + 321 = 4320$

c) $\blacksquare + 193 = 436$
 $\blacksquare : 5 = 129$
 $\blacksquare - 586 = 319$
 $\blacksquare \cdot 4 = 364$
 $\blacksquare - 391 = 678$

Seilbahn Schönalp

1

Fahrplan

erste Bergfahrt	09.00
An Werktagen: alle Halbstunden	
letzte Bergfahrt	18.30
An Sonn- und Feiertagen: alle Viertelstunden	
letzte Bergfahrt	18.45

Die Kabine fasst 25 Personen.

- a) Wie viele Leute könnten an einem Werktag auf die «Schönalp» gebracht werden?
- b) Wie viele an einem Sonntag?
- c) Wie hast du gerechnet?
Erkläre diesen Lösungsweg.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline Z & E \\ \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline T & H & Z & E \\ \hline & & 2 & 5 \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$



2

Wie viele Personen könnten jeweils im Tag befördert werden?

Anzahl Fahrten pro Tag	40	30	50	60	20
Anzahl Personen pro Kabine	47	98	48	105	79
Anzahl Personen pro Tag	A	B	C	D	E

3

Die Seilbahngesellschaft bestellt grössere Kabinen. In 30 Fahrten sollen 4000 Personen befördert werden können.

- a) Wie viele Personen müsste eine Kabine mindestens fassen?
- b) Erkläre diesen Lösungsweg.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline T & H & Z & E \\ \hline 4 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline T & H & Z & E \\ \hline 0 & 1 & 3 & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 9 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & 0 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ Rest} \end{array}$$

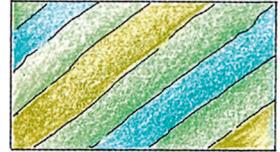
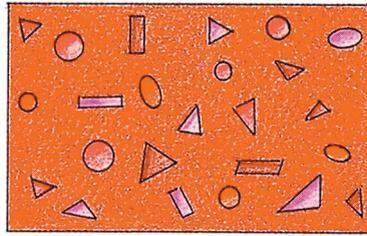
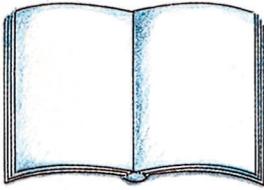
4

Wie gross muss die Kabine sein, wenn

- a) in 40 Fahrten 2500 Personen,
b) in 50 Fahrten 4800 Personen,
c) in 30 Fahrten 2900 Personen befördert werden sollen?

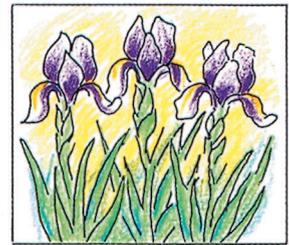
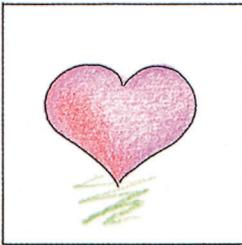


Flächen vergleichen



1 Ein Buch einfassen.

- a) Welche dieser beiden Einfassungen würdest du wählen?
- b) Worauf achtest du? Was vergleichst du miteinander?



2 Glückwunschkarten.

- a) Die Rückseite ist jeweils für den Text bestimmt. Auf welcher Karte hat es dafür am meisten Platz?
- b) Zwei Karten haben gleich viel Fläche. Wie überprüfst du das?

Wenn wir mit den Stücken einer Figur die Fläche der anderen Figur vollständig decken können, haben beide Figuren gleich viel Fläche. Sie sind **flächengleich**. Sie haben den gleichen **Flächeninhalt**.

3 Welche dieser Figuren haben den gleichen Flächeninhalt? Erstelle ein Pfeildiagramm. Der Pfeil \rightarrow bedeutet: «... ist flächengleich mit ...»

