

**Koran im saekularen Geschichtsunterricht oder  
z.B. an der Universität  
(Tafelbild zur Sicherung der Aufgabe 3 auf AB1 )**

Koran = nicht mehr als eine historische Quelle

=> W-Fragen stellen

Wer ?

Wann ?

Wo ?

Weshalb /wozu ?

etc.

=> re-lativieren  
des Textes  
in Beziehung  
setzen zu...  
historisch und  
kritisch  
untersuchen