



Die Regeln der Debatte

Teilnehmende

4 Debattierende (2 Pro, 2 Contra), 1 Zeitwächter/in

Gesamtdauer

Maximal 24 Minuten

Gliederung und Ablauf

a) Eröffnungsrunde (max. 8 Minuten)

Jede Person hat 2 Minuten Redezeit ohne Unterbrechung, um ihren Standpunkt zur Frage darzulegen. Die Pro-Seite beginnt.

b) Freie Aussprache (max. 12 Minuten)

Während 12 Minuten findet ein freier Wortwechsel statt, bei dem die Argumente geklärt werden. Es gibt keine Gesprächsleitung.

c) Schlussrunde (max. 4 Minuten)

Jede Person hat – in der gleichen Reihenfolge wie in der Eröffnungsrede – 1 Minute Zeit, die Debatte aus ihrer Sicht zusammenzufassen und erneut Stellung zu beziehen.

Debattenthemen und -positionen

Es handelt sich um vorbereitete Debatten. Die Themen werden eine Woche vor der Debatte bekannt gegeben. Die Debatten werden zu einer aktuellen Frage geführt, die nur mit Ja oder Nein beantwortet werden kann. Form: «Soll/en ...?» Die Pro- und Contra-Positionen werden eine halbe Stunde vor Debattenbeginn ausgelost.

Notizen

In die Debatte dürfen gemäss Regeln von «Jugend debattiert» normalerweise **keine Notizen** mitgenommen werden: Diese Regel wird in unserem Fall dahingehend geändert, dass für die Debatte Unterricht ein A5-Blatt mit einem **Mindmap** (nur Stichworte, keine ausformulierten Sätze) verwendet werden darf. Dieses Mindmap wird am Schluss eingesammelt.

Während der Debatte könnt ihr selbstverständlich Notizen machen.



Vorbereitung der Debatte

Name:

Klasse:

Datum:

Thema der Debatte: _____

FRAGE: Wenn du deine Position während der Debatte selber wählen könntest, würdest du lieber die PRO- oder die CONTRA-Seite vertreten? **DEINE ANTWORT:** _____

Suchfenster → Argumente suchen

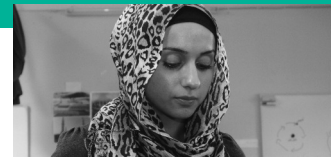
Dafür spricht...	Dagegen spricht...

Argumentationskette → Aufbau einer Eröffnungsrede

1. Behauptung
2. Begründung
3. Verstärkung
4. Beispiel
5. Schlussfolgerung

Beispiel einer Argumentationskette:

1. Rauchen schädigt die Gesundheit.
2. Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass Rauchen insbesondere die Lungen schädigt.
3. Statistiken belegen, dass Raucher im Durchschnitt eine geringere Lebenserwartung haben als Nichtraucher: Der Unterschied beträgt 8,3 Jahre. Das bedeutet: Jede Zigarette kann ca. 12 Minuten weniger Leben bedeuten.
4. Viele kettenrauchende Filmschauspieler (Robert Taylor, John Wayne) haben einen verhältnismässig frühen Tod durch Lungenkrebs erleiden müssen.
5. Wer raucht, sollte so rasch wie möglich mit dieser Sucht aufhören.



Beurteilungskriterien der Debatte

Sachkenntnis	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis des Sachverhalts (Tatsachen, Probleme, bisherige Regelung) • Kenntnis von Wertungsgesichtspunkten (moralisch, politisch, rechtlich) • Genauigkeit, Richtigkeit und Aktualität eigener Angaben (Daten, Fakten, Definitionen, Zitate) • Bestimmung der in der Streitfrage gefragten Massnahme (oder Bestätigung oder Kritik der bereits vorgetragenen Bestimmung)
Ausdrucksvermögen	<ul style="list-style-type: none"> • Lebendigkeit in Gestik, Mimik, Stimme • Deutliche Artikulation • Flüssiger Vortrag (Eröffnungs- und Schlussrunde) • Klare Gliederung, Zielsatz entsprechend der Streitfrage • Angemessenes Sprachniveau (Wortwahl, Wendungen) • Anschaulichkeit und Einprägsamkeit der
Gesprächsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören und ausreden lassen (keine unpassenden Unterbrechungen) • Anknüpfen an die Vorredner (ausdrücklich, präzise, korrekt) • Auch die Anderen zu Wort kommen lassen (Freie Aussprache) • Angreifen gegnerischer Schwachstellen (konsequent, aber fair) • Bereitschaft, bei besseren Argumenten einzulenken • Festhalten von Ergebnissen und Zwischenergebnissen
Überzeugungskraft	<ul style="list-style-type: none"> • Passendes Auftreten (ernsthaft, vernünftig, wohlwollend) • Begründung der eigenen Aussagen (nicht bloss Behauptung) • Begründung aus gemeinsamen Gründen (Plausibilität) • Begründung logisch widerspruchsfrei (Schlüssigkeit) • Wichtigkeit und Gewichtung der vorgetragenen Argumente • Blick für das Wesentliche – im Fortschritt der Debatte

Projekt «Jugend debattiert»

BEURTEILUNGSBOGEN

Datum: _____ Klasse: _____

Streitfrage: _____

A) Beurteilung des einzelnen Redners/Rednerin:

☐ Pro1 ☐ Pro2 ☐ Contra1 ☐ Contra2 → Name: _____

Kriterium	sehr gut 9-10	gut 8	ok 6-7	eher wenig 1-5
Sachkenntnis: Weiss der Redner, worum es geht?				
Ausdrucksvermögen: Wie hat sie, was sie meint, gesagt?				
Gesprächsfähigkeit: Hat er zugehört und die anderen berück- sichtigt?				
Überzeugungskraft: Hat sie, was sie sagt, auch gut begründet?				
Was hat überzeugt?				
Was könnte noch verbessert werden?				
Gesamteindruck				

Name des/der Rückmeldenden: _____

B) Die Debatte als Ganzes (Gruppe) _____

Kriterium	sehr gut	gut	ok	eher wenig
Wie gut konnte man folgen?				
Wie wurde aufeinander Bezug genommen?				
Was hat überzeugt?				
Was hat weniger überzeugt?				
Gesamteindruck				

C) Beurteilung der beteiligten RednerInnen
(Quervergleich)

	Stärken	Schwächen	Punktzahl (1–10 Punkte)
Pro 1 Name:			
Pro 2 Name:			
Contra 1 Name:			
Contra 2 Name:			